

Òrgans dels sentits: Otorinolaringologia (3109G01023/2016)

Dades generals

Curs acadèmic : 2016

Descripció : Reconèixer, diagnosticar i orientar el maneig de les principals patologies de l'oïda, nas i gola. Redactar històries, informes, instruccions i altres registres, de manera comprensible a pacients, familiars i altres professionals. Farmacologia dels diferents aparells i sistemes. Saber interpretar mitjançant lectura sistemàtica una imatge radiològica. Saber utilitzar els diferents fàrmacs adequadament. Reconèixer, diagnosticar i orientar el maneig de les principals patologies infeccioses en els diferents òrgans i aparells. Semiologia radiològica bàsica dels diferents aparells i sistemes. Conèixer altres tècniques d'obtenció d'imatge diagnòstica. Saber fer una anamnesi completa, centrada en el pacient i orientada a les diverses patologies, interpretant el seu significat. Saber fer una exploració física per aparells i sistemes, així com una exploració psicopatològica, interpretant el seu significat. Saber fer una exploració física per aparells i sistemes, així com una exploració psicopatològica, interpretant el seu significat. Medicina pal·liativa.

Crèdits ECTS : 6,5

Grups

Grup A

Durada : Semestral, 1r semestre

Professorat : MARIA ROSA ORTIZ DURAN , JORDI RUBIÓ CASADEVALL , IGNACIO SAMBOLA CABRER

Idioma de les classes : Català (70%), Castellà (10%), Anglès (20%)

Horaris :

Activitat	Horari	Grup de classe	Aula
Teoria		1	
Pràctiques d'aula		1	
Pràctiques clíniques		1	
Aprenentatge basat en problemes		1	
Aprenentatge basat en problemes		2	

Grup B

Durada : Semestral, 1r semestre

Professorat : MANUEL GORINA FAZ , HUMBERT MASSEGUR SOLENCH , MARIA ROSA ORTIZ DURAN , JORDI RUBIÓ CASADEVALL

Idioma de les classes : Català (70%), Castellà (10%), Anglès (20%)

Horaris :

Activitat	Horari	Grup de classe	Aula
Teoria		1	
Pràctiques d'aula		2	
Pràctiques clíniques		1	
Aprenentatge basat en problemes		3	
Aprenentatge basat en problemes		4	

Grup C

Durada : Semestral, 1r semestre

Professorat : [MIGUEL ARTAJONA GARCIA](#) , [MANUEL GORINA FAZ](#) , [MARIA ROSA ORTIZ DURAN](#)

Idioma de les classes : Català (70%), Castellà (10%), Anglès (20%)

Horaris :

Activitat	Horari	Grup de classe	Aula
Teoria		1	
Pràctiques d'aula		3	
Pràctiques clíniques		1	
Aprenentatge basat en problemes		5	
Aprenentatge basat en problemes		6	

Grup D

Durada : Semestral, 1r semestre

Professorat : [JORDI MARRUECOS QUEROL](#) , [MARIA ROSA ORTIZ DURAN](#) , [JORDI RUBIÓ CASADEVALL](#) , [MARC TOBED SECALL](#)

Idioma de les classes : Català (70%), Castellà (10%), Anglès (20%)

Horaris :

Activitat	Horari	Grup de classe	Aula
Teoria		1	
Pràctiques d'aula		4	
Pràctiques clíniques		1	
Aprenentatge basat en problemes		7	
Aprenentatge basat en problemes		8	

Grup ER

Durada : Semestral, 2n semestre

Professorat : MARIA ROSA ORTIZ DURAN , JORDI RUBIÓ CASADEVALL , IGNACIO SAMBOLA CABRER

Idioma de les classes : Català (70%), Castellà (10%), Anglès (20%)

Horaris :

Activitat	Horari	Grup de classe	Aula
Teoria		1	
Pràctiques d'aula		1	
Pràctiques clíniques		1	
Aprenentatge basat en problemes		1	

Competències

- Reconèixer els elements essencials de la professió mèdica, que incloguin els principis ètics, les responsabilitats legals i l'exercici professional centrat en el pacient.
- Comprendre la importància d'aquests principis per al benefici del pacient, de la societat i la professió, fent especial atenció al secret professional.
- Comprendre i reconèixer els efectes, mecanismes i manifestacions de la malaltia sobre l'estructura i funció del cos humà.
- Comprendre i reconèixer els agents causants i factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de la malaltia.
- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Tenir capacitat per a elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.
- Reconèixer i tractar les situacions que posen la vida en perill immediat i aquelles altres que exigeixen atenció immediata.
- Establir el diagnòstic, pronòstic i tractament, aplicant els principis basats en la millor informació possible i en condicions de seguretat clínica.
- Indicar la terapèutica més adequada dels processos aguts i crònics més prevalents, així com dels malalts en fase terminal.
- Plantejar i proposar les mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Adquirir experiència clínica adequada en institucions hospitalàries, centres de salut o altres institucions sanitàries, sota supervisió, així com coneixements bàsics de gestió clínica centrada en el pacient i utilització adequada de proves, medicaments i demés recursos del sistema sanitari.
- Escoltar amb atenció, obtenir i sintetitzar informació pertinent dels problemes que afecten el malalt i comprendre el contingut d'aquesta informació.
- Reconèixer els determinants de salut en la població, tant els genètics com els depenent del sexe i estil de vida, demogràfics, ambientals, socials, econòmics, psicològics i culturals.
- Obtenir i utilitzar dades epidemiològiques i valorar tendències i riscos per a la presa de decisions sobre salut.
- Conèixer, valorar críticament i saber utilitzar les fonts d'informació clínica i biomèdica per a obtenir, organitzar, interpretar i comunicar la informació científica i sanitària.
- Mantenir i utilitzar els registres amb informació del pacient per a la seva posterior anàlisi, preservant la confidencialitat de les dades.

Continguts

1. PATOLOGIA RELACIONADA AMB L'AUDICIÓ
 - 1.1. Patologia en relació a Orella Externa
 - 1.2. Patologia en relació a Orella Mitjana
 - 1.3. Patologia en relació a Orella Interna
 - 1.4. Complicacions de les otitis
 - 1.5. Patologia tumoral oïda externa i oïda interna
 - 1.6. Interpretació de les audiometries
 - 1.7. Patologia vestibular de l'orella
 - 1.8. Patologia de la irrigació de l'òrgan de l'equilibri
2. PATOLOGIA RELACIONADA AMB L'OLFACTE
 - 2.1. Malformacions septals i vestíbul nasal
 - 2.2. Rinitis agudes/cròniques/atròfica
 - 2.3. Sinusitis agudes i cròniques
 - 2.4. Tumoracions rinosinusals benignes i malignes
 - 2.5. Patologia del sistema defensiu de l'anell de Waldeyer
 - 2.6. Tumors de rinofaringe (cavum)
3. PATOLOGIA RELACIONADA AMB EL GUST
 - 3.1. Patologia de les glàndules salivals (majors i menors)
 - 3.2. Tumoracions de la cavitat oral
 - 3.3. Introducció Cirurgia Maxil·lofacial i Oral
4. PATOLOGIA RELACIONADA AMB LA FONACIÓ
 - 4.1. Patologia d'urgències
 - 4.2. Laringitis agudes i cròniques. Laringitis del lactant
 - 4.3. Patologia tumoral benigne de la laringe
 - 4.4. Patologia tumoral maligne de la laringe
 - 4.5. Patologia cervical benigne
 - 4.6. Patologia maligne cervical

Activitats

Tipus d'activitat	Hores amb professor	Hores sense professor	Total
Anàlisi / estudi de casos	6	16	22
Aprenentatge basat en problemes (PBL)	18	72	90
Prova d'avaluació	6	2	8
Seminaris	18	24,5	42,5
Total	48	114,5	162,5

Bibliografia

- Vinay Kurman et al (2012). *Robbins & Cotran Pathologic Basis of Disease* (8th edition). Ed Saunders. [Catàleg](#) 
- Probst R, Gerhand Grevers G, Iro H (2006). *Basic Otorhinolaryngology: A Step-by-Step Learning Guide*. New York: Thieme.
- Abelló P, Quer M (1992). *Manual d'Otorrinolaringologia*. Barcelona: Publicaciones de la UAB. [Catàleg](#) 
- GRUPO CTO (2008). *MANUAL CTO DE Medicina y Cirugia* (8ª). CTO EDITORIAL. [Catàleg](#) 
- *Manual CTO MIR Otorrinolaringologia* (2015). Desconegut. [Catàleg](#) 

Avaluació i qualificació

Activitats d'avaluació

Descripció de l'activitat	Avaluació de l'activitat	%
Exercicis ABP ABP 1: cas clínic relacionat amb patologia de la orella ABP 2: cas clínic relacionat amb patologia del nas ABP 3: cas clínic relacionat amb patologia de la laringe	s'avalua segons la rúbrica de l'alumne	40
Examen ABP examen on es proposaran 1 cas clínic en la primera part i preguntes sobre aquests casos en la segona part de l'examen	s'avalua el coneixement de l'alumne	20
Examen Test	seran 30 preguntes tipus test on hi haurà 1 resposta vàlida. La resposta contestada incorrecte restarà 0'25 punts de la nota de l'examen	40

Qualificació

1. Avaluació continuada (3 sessions ABP): equival al 40% de la nota. L'assistència als ABP és obligatòria. Només es tolerarà l'absència a un ABP si és una causa de raó major (a jutjar pel coordinador). S'avaluarà mitjançant el qüestionari estandarditzat, fent la mitja (amb dos decimals) de la suma de les tres notes de les tres sessions ABP. La nota mínima per aprovar és el 5. Aquesta part és no recuperable. Si l'alumne suspèn aquesta secció, el coordinador després d'haver-ho discutit amb els tutors del mòdul, ha d'informar al responsable de la UEM*

*si el coordinador ho creu necessari, la UEM pot posar a disposició els recursos pertinents per establir activitats per a la recuperació.

2.Examen tipus ABP: Equival al 20% de la nota. Constarà d'un examen sobre un cas clínic on en la primera part s'exposaran les hipòtesis explicatives del cas clínic (val 70% de la nota de l'examen). En la segona part es realitzaran preguntes sobre el cas clínic que es puntuaran del 0 al 1(val el 30% restant).La nota mínima per aprovar serà el 5. És recuperable.

3.Examen Tipus Test: Equival al 40% nota. Es farà un examen tipus test de 30 preguntes amb 4 opcions. Les respostes correctes puntuaran 1 punt i les incorrectes restaran 0'25 punts. L'aprobat de l'examen s'assolirà amb la puntuació de 5. És recuperable.

4.L'assistència a les pràctiques és obligatòria i en qualsevol moment es pot avaluar la puntualitat, actitud i presència de l'alumne en el seu lloc assignat de forma aleatòria.

5.Si en els exàmens l'alumne intenta copiar o copia automàticament tindrà un 0 del examen.

6.Per aprovar l'assignatura s'hauran d'aprovar totes les parts: Avaluació dels problemes ABP, examen Test i examen ABP

7.La nota màxima que es pot obtenir de les avaluacions de les activitats suspeses serà d'un 5, independentment de la nota que obtingui d'aquesta avaluació. Aquesta nota farà promig amb la nota que l'alumne hagi obtingut en les altres activitats avaluables i que hagi superat prèviament.

Resum avaluació:

1. 40% nota final Avaluació continuada (3 Sessions ABP)

2. 20% de la nota final examen ABP mitjançant una primera part (70% nota) amb 1 Cas clínic i segona part (30% nota) amb preguntes sobre el cas. Recuperable

3. 40% de la nota final examen tipus test on hi hauran 30 preguntes amb 4 opcions on només una és vàlida i la resposta incorrecte resta 0'25 punts. Recuperable

4. La no assistència a les pràctiques comportarà la resta de 1 punt en la nota final resultant dels apartats 1,2 i 3

5.L'assistència als seminaris/tallers i classes magistrals és obligatòria. La no presència no justificada comportarà la pèrdua 1 punt en la nota final.

La nota mínima per aprovar l'assignatura és de 5 en cada una de les parts: Avaluació ABP, examen Test i examen ABP

6.La nota màxima que es pot obtenir de les avaluacions de les activitats suspeses serà d'un 5 si l'alumne es considera apte, independentment de la nota que obtingui d'aquesta avaluació. Aquesta nota farà promig amb la nota que l'alumne hagi obtingut en les altres activitats avaluables i que hagi superat prèviament. Si l'alumne que no ha pogut presentar-se a l'examen per causes majors (a decidir per part coordinador) se li posarà la nota que tregui a l'examen de recuperació i farà mitja amb les altres notes de l'assignatura.

7.Si l'alumne intenta copiar o copia, automàticament s'aplicarà un 0 del examen corresponent

Criteris específics de la nota «No Presentat» :

Es considerarà que l'alumne està No Presentat quant no hagi finalitzat els tres problemes ABP aleshores pot declarar que no es presentarà a l'examen i per tant no se li descompta una convocatòria.

Si l'alumne assisteix als 3 problemes ABP serà obligatori la presentació a l'examen ABP i a l'examen Test, si no es presenta li contarà com a una convocatòria no superada.

Observacions

Els objectius d'aprenentatge de l'assignatura d'otorinolaringologia més desglossats els teniu en un arxiu Word en el moodle.

Mirar bibliografia adjunta en els objectius d'aprenentatge de l'assignatura per complementar amb la que ja teniu a la fitxa.